

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 147»**



**«147-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 147
Протокол № 4 от « 9 » апреля 2025

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 147
_____ Лебедева Н.А.
Приказ № _____ от « 9 » апреля 2025

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № ____ от 15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 147»
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» (сокращённое наименование: МБДОУ № 147)
Руководитель образовательной организации	Лебедева Надежда Алексеевна
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 426039, город Ижевск, ул. Дзержинского, д.39А. Фактический адрес: 426039, город Ижевск, ул. Дзержинского, д.39А.(1 корпус) 426039, город Ижевск, ул. Дзержинского, д.41Б. (2 корпус) 426039, город Ижевск, ул. Воткинское шоссе. Д. 110Б (3 корпус).
Дата создания образовательной организации:	1987 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 44-37-77 +7 (3412) 45-31-08 +7 (3412) 44-30-36
Адрес электронной почты образовательной организации	DS147@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 18ЛО1 № 0001151 от 06.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Место нахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Место нахождения	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс - детский сад № 147» (далее – МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ в сфере образования и Уставом МБДОУ №147, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – до 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

На основании приказа № 27/1 от 27.03.2023 приостановлена деятельность третьего корпуса по адресу: Воткинское шоссе, 110Б, в связи с аварийным состоянием.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности
- Системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ № 147. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие», под редакцией Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко, А.И.Булычевой, (1 корпус) и Инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2 корпус), годовым планированием и учебным планом. Направлена на развитие познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе; охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный Срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №147	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	300 чел.
						Засчёт местного бюджета	300 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Воспитанники распределены по 2-м корпусам. Деятельность 3 корпуса приостановлена с 27.03.2023г.

Воспитанники третьего корпуса распределены по оставшимся двум корпусам с учетом пожеланий родителей.

№ группы	Возраст детей	Количество детей	Количество групп
1-я младшая группа	2-3 года	49чел.	2
2-я младшая группа	3-4 года	53 чел.	2
средняя группа	4-5 лет	55 чел.	2
старшая группа	5-6 лет	81 чел.	3
подготовительная к школе группа	6-7 лет	62 чел.	2

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	90 %
Неполная	32	10 %
Многодетные	42	14 %
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание акцентируется и детям из семей, где родители – участники СВО. Количество таких семей в 2024 году – 4.

В рамках реализации образовательных и воспитательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно- пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному, речевому, экологическому, социально-коммуникативному, творческому развитию.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие всеими участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий последующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»

Большое внимание в МБДОУ № 147 уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось

через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк».

Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом ДООУ осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия.

В детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими индивидуальными и потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми применяются следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

В своей работе воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми.

В 2024 году педагогический коллектив совершенствовал работу по художественно-эстетическому направлению деятельности. Педагоги активно используют нестандартные техники в изобразительной деятельности.

В ДООУ продолжена организация выставок детского творчества «Осеннее вдохновение», «Символы нашей Родины», «Зимние узоры», «Есть такая работа – Родину защищать», «Космос – далекий и близкий», «Лето красное пришло». Творческие работы детей в 2024 году стали призерами конкурсов различного уровня.

В течение 2024 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей.

Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены и специалистами следующие мероприятия: «Праздники осени», «День матери», «Масленичные гулянья», «Женский день – 8 марта». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки. Многие праздники стали частью образовательных событий, проводимых в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями, - «Народы нашей страны дружбой сильны», «Праздник фонариков».

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников

В течение 2024 года, в рамках взаимодействия с родителями воспитанников, воспитателями и специалистами ДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2024 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом.

Студенты Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» успешно проходят педагогическую практику на базе детского сада, формируют педагогические компетенции и получают первый педагогический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Дополнительное образование.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально-гуманитарному, художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства по договорам от физических лиц.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в течение учебного года: в период с октября по апрель. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической

направленности по развитию музыкально-ритмических и танцевальных движений «Хореография»

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию творческих способностей и умению владеть своим психо-эмоциональным состоянием детей средней группы «Песочная фея»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию психических процессов «Развивай-ка»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности на развитие интеллектуальных способностей «Шашки»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности на развитие интеллектуальных способностей «Шахматы»

Результаты деятельности показали, что занятия по дополнительным общеразвивающим программам востребованы родителями воспитанников ДОУ; расширился спектр ПОУ; было пополнено материально-техническое оснащение образовательного процесса (приобретение мебели, спортивного инвентаря, дидактического материала).

Анализ деятельности по организации и предоставлению платных образовательных услуг выявил **приоритетные направления** для дальнейшего развития. Это – расширение материально-технической базы, разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ обучения, создание комфортных условий для реализации платных образовательных услуг, совершенствование мониторинга по каждому виду предоставляемых услуг и форм контроля их качества, привлечение новых специалистов из числа педагогов Детского сада, поиск новых способов информирования родителей о ПОУ.

Организация и предоставление платных образовательных услуг является не только дополнительным источником финансирования, но и положительно влияет на статус учреждения, улучшает его развивающую среду, обеспечивает рост профессиональной квалификации педагогов.

Вывод: оценка образовательной деятельности ДОУ – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, старший воспитатель, педагогические работники Учреждения и специалисты.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Объединение усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказание помощи в определении и защите социально не защищенных воспитанников. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Попечительский совет Учреждения с юридическим лицом ООО «Попечительский совет детского сада № 147».	Деятельность попечительского совета строится на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, гласности и законности. Деятельность членов попечительского совета осуществляется на добровольной и безвозмездной основе. Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов



Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: Система управления в ДОУ организована достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ № 147 в 2024 году выглядят следующим образом:

- условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;
- оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 84%

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.	Физическое развитие	21%	67%	12%	26%	66%	8%
2.	Социально-коммуникативное развитие	39%	53%	8%	43%	52%	5%
3.	Речевое развитие	22%	64%	14%	32%	57%	11%
4.	Познавательное развитие	19%	59%	22%	26%	58%	16%
5.	Художественно-эстетическое развитие	14%	68%	18%	28%	60%	12%

Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ также проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребенка группы. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье – аппетит во время завтрака, обеда, полдника и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

В результате анализа процесса адаптации воспитанников были получены следующие данные:

Уровень адаптации	%
Легкая степень	64
Средняя степень	15
Тяжелая степень	21

Количество вновь поступивших детей в группы – 49 человек:

Анализируя качественные показатели по группам можно сделать вывод, что осложняющими адаптацию факторами были:

- не регулярное посещение детского сада;
- неготовность детей расстаться с родителями;
- Недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками;

- незавершенный процесс формирования речи у детей.

Для разрешения проблем, связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, проведены родительские собрания по теме «Успешная адаптация детей в детском саду в детском саду».

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 60 человек.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	75
Средний уровень	18
Низкий уровень	7

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общеумения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всекомпонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 60 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом деятельности. Ознакомиться с содержанием перечисленных документов возможно на официальном сайте организации <https://ds147-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.

Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком.

Занятия и досуговая деятельность с детьми планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования. Соблюдается максимально допустимый объем

образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Для профилактики утомления детей познавательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. Вдождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. Также при построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, в ДОУ осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников. Создана определенная система работы с родителями. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка, ситуаций физического развития по формированию здорового образа жизни); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем

направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно-аналитическое направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

2. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДОО по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

3. Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

4. Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Вывод: образовательный процесс организован в ДОО удовлетворительно, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Кроме этого, учебный процесс построен на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала, инициативы каждого ребенка. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя, 3 специалистов – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 старших воспитателя, педагог психолог – 1, учитель-логопед -1. Иные работники – 40.

Педагогические работники ДОО, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 человек;
- первую квалификационную категорию – 4 человек.
- Соответствие занимаемой должности – 19 человек.
- без категории – 2 человека

Количество аттестованных уменьшается в связи с уходом на пенсию и появлением новых педагогов, которым нужно набирать опыт и планировать аттестацию.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году работники детского сада проходили как очно так и дистанционно, на базе: ООО «Федерация развития образования – Университет Просвещения РФ», на базе ИМЦ «Альтернатива» участвовали в городских методических объединениях, на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Данные с характеристиками кадрового состава Детского сада



Для оказания помощи молодому специалисту Мирошниченко А.И. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в

конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников в течение учебного года проводилась работа по наставничеству. Наставником являлась Яркеева О.С.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми в подготовительной группе, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию на следующий учебный год) и определена совместная программа работы.

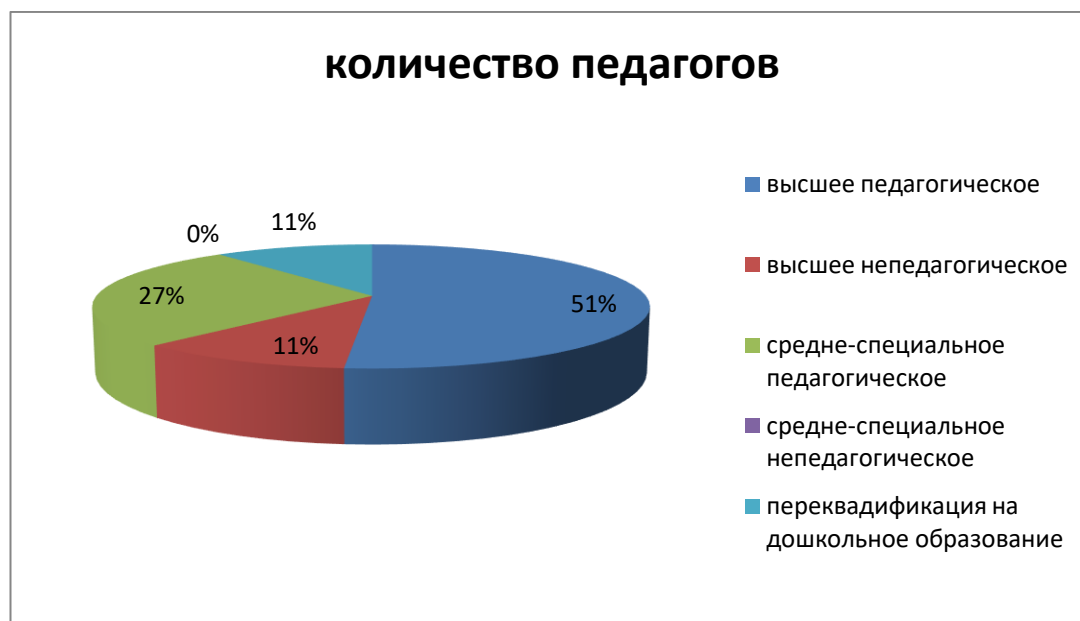
Как начинающий воспитатель, Алена Ивановна принимала активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Академии молодого педагога», где педагоги детских садов г. Ижевска делились своим опытом: как создать уникальную развивающую среду, которая будет способствовать всестороннему развитию ребенка, как создать атмосферу, в которой каждый ребенок будет чувствовать себя комфортно, безопасно и развиваться в своём темпе...

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. За время учебного года Мирошниченко А.И. зарекомендовала себя, как ответственный, исполнительный, дисциплинированный, инициативный специалист. Легко идет на контакт со мной и коллегами, прислушивается к рекомендациям, исправляет свои ошибки, задает вопросы по специфике работы по профессии «Воспитатель». Положительная динамика прослеживается во всех направлениях работы воспитателя.

В перспективе:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- усовершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;
- пополнить группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- учиться использовать в своей работе современные педагогические технологии;
- посещать открытые занятия педагогов.

Уровень образования сотрудников



Педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- августовский педсовет
- семинар-обмен опытом для воспитателей «Создание пространства детской реализации с целью поддержки и развития детской инициативы»;
- семинар «Современные подходы при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- проведение кустовых- районных соревнований «Хоккей на валенках» и т.д.

Участие в конкурсах

Российские конкурсы		
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Золотые ручки» Номинация «Изобразительное творчество» Название работы «Краски природы» 19.02.2024	Диплом участника Благодарственное письмо педагогу
2.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Букет для мамы» Название работы «Все цветы для тебя — моя любимая мама!» 21.02.2024	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место) воспитателю
3.	Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» (коллективная работа «Букет для мамы») (www.тутконкурс.рф) 29.02.2024	Диплом за 1 место (воспитанникам) Диплом за 1 место (педагогам)
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	Диплом за 1 место

	(Образовательный центр «IT-перемена») Название работы «Открытка папе» 29.02.2024	Благодарственное письмо педагогу
5.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм» Май 2024 г.	Дипломы I (13 детей), II (11 детей), III (11 детей) степени, сертификаты за участие (19 детей)
Республиканские конкурсы		
1.	Региональный этап детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabiSkills) УР – 2024 Компетенция «Поварское дело» 14.02.2024	Сертификат участника (победитель в номинации «Мастер сэндвич») Благодарность педагогу
2.	Республиканский конкурс в сфере познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования «Первое открытие - 2024» Март- апрель 2024 г.	Сертификат участника
3.	Открытый Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи» Март-апрель 2024 г.	Диплом «Особое мнение жюри» Сертификаты участников
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024»	Диплом за 3 место (Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - аппликация) Сертификаты участников
Городские конкурсы		
1.	Детские соревнования по плаванию BRIGHT-FIT Апрель 2024 г.	Грамота II место
2.	Городской конкурс «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО» Апрель 2024 г.	Сертификат участника
3.	Открытый дистанционный конкурс «Золотая осень» Сентябрь 2024 г.	Диплом I степени
4.	Городской конкурсе чтецов «Стихи удмуртской зимы» 2024 г.	Сертификаты участников
Районные конкурсы		
1.	Первенство Индустриального района г. Ижевска среди дошкольных учреждений в соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады «Малыши открывают спорт» 19.03.2024	Диплом за 3 место

Участие в конференциях, семинарах, открытых мероприятиях, проведение мастер-классов

№	Название мероприятия	Место проведения
1.	Вебинар «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы	Актион Образование

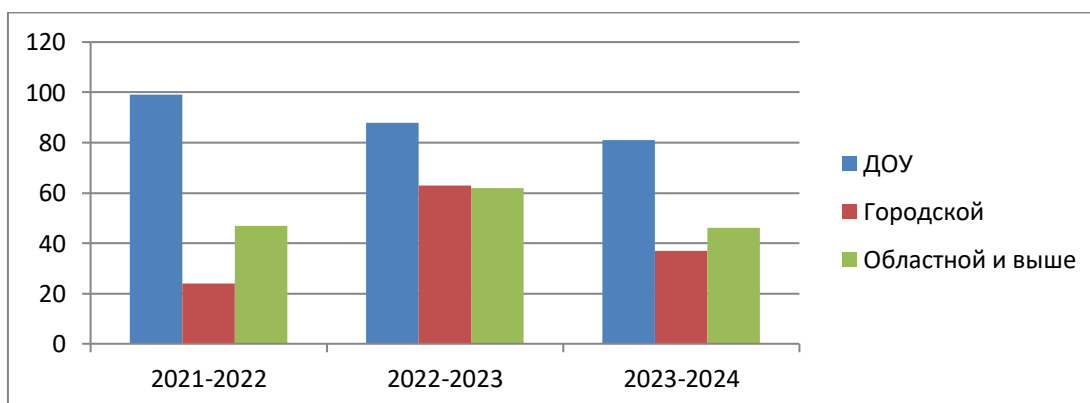
	использовать»	
2.	Вебинар «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 2 ч.	Учебно-методический центр «Школа 2100»

Акции

№	Название, дата
1.	Городская акция "Письмо солдату"(в течение года)
2.	Экологическая акция «Расхламление» Апрель 2024 г.
3.	«Собериребенка в школу»
4.	Благотворительная акция «Белый цветок» Ноябрь – декабрь 2024 г.
5.	«Засветись» (изготовление и раздача светоотражающих элементов в целях профилактики ДДТТ)
6.	Акция "Новогодний подарок для защитников Родины" Декабрь 2024 г.
7.	Республиканский фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты» и д.р.

Активное участие в мероприятиях педагогами ДОУ:

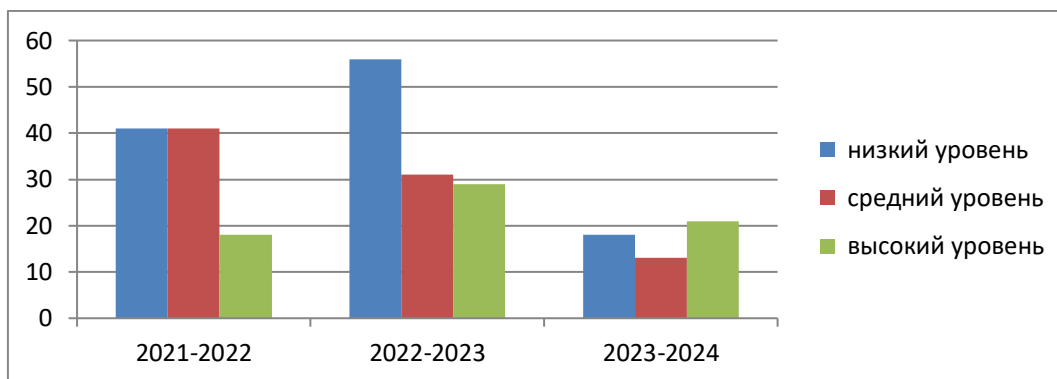
Уровень проведения	2021- 22	2022-23	2023-24
ДОУ	100%	88%	81%
Городской	24%	63%	37%
Областной/Всероссийский	47%	62%	46 %



Увеличился процент участия в методической работе областного уровня в связи с представлением своего опыта работы педагогами – стажистами. Процент городских мероприятий уменьшился ввиду появления новых педагогов с небольшим стажем работы. Методическая работа с кадрами носит лично-ориентированный характер. Сформированы три группы педагогов. В основе деления лежит принцип дифференциации по уровню педагогического мастерства.

Рейтинг активности педагогов можно проанализировать по следующей таблице:

категория	2021-22	2022-23	2023-24
воспитатели, работающие стабильно, творчески	41%	56%	50%
воспитатели с установившимся стилем работы	41%	31%	29%
воспитатели, требующие внимания	18%	13%	21%



Низкий уровень увеличился в силу объективных причин – длительных больничных листов некоторых педагогов, педагогов со стажем работы в учреждении менее двух лет. Высокий уровень остается стабильным. Годовой план работы МБДОУ №147 выполнен на 100 %.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, обновляющийся за счет притока новых кадров, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в проектной инновационной деятельности. Средний возраст педагогов остается стабильным. Значительный процент педагогов является зрелым и заинтересованным в работе, однако, некоторые педагоги планируют уход на заслуженный отдых. Таким образом, в перспективе продолжает назревать проблема дефицита кадров. Все педагоги и заместитель заведующего по УВР обучены на курсах повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные

подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДОО.

Продолжили оснащение методических кабинетов ДОО методическими разработками, литературой, рекомендациями.

В связи с недостаточным финансированием в 2024 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ДОО в соответствии с годовым планом под руководством старших воспитателей. Методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса.

Большое внимание в ДОО уделяется научно-методической работе педагогов. Направление и содержание научно-методической работы определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами, а также перспективой реализации и практической значимостью работы. Результатами работы педагогов являются разработанные проекты и программы, которые помогают найти интересные методы, средства обучения и воспитания дошкольников, обогащает развивающую предметно-пространственную среду детского сада, являются условием для профессионального роста и развития педагога.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе

ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, сетка занятий, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, выставки творческих работ и т.д.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы группы в мессенджерах(на платформе «Сферум»).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся

№	Наименование ТСО	Количество 1 корпус	Количество 2 корпус
1	Персональные компьютеры	3	4
2	МФУ	1	2
3	Принтер	3	3
4	Музыкальный центр	2	3
5	Мультимедийный проектор	1	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Отдельного помещения библиотеки нет. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд методической литературы составляет 265 экземпляров.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в педагогическом кабинете	64
2.	Детская художественная литература	149
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	8
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно – энциклопедические издания	24
6.	Аудиовизуальные издания	5
7.	Электронные издания	5
	Всего	265

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал Российский общеобразовательный портал Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" Педагогический энциклопедический словарь Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники Русские словари. Служба русского языка Словари русского языка на портале «Грамота.ру» Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» Яндекс.Словари

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как позволяет педагогическому коллективу осуществлять комплексный подход к организации образовательного процесса, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс- таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх корпусах

1 корпус - г.Ижевск, ул. Дзержинского, 39 А	2 корпус – г.Ижевск, ул. Дзержинского, 41 Б	3 корпус - Воткинское шоссе, 110Б
2-х этажное кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). В Детском саду оборудованы помещения: групповые ячейки, ИЗО-студия, комната конструирования, спортивный зал, музыкальный зал.	2-х этажное кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). В детском саду оборудованы: групповые ячейки, Совмещенный спортивный и музыкальный зал, В освободившемся помещении прачечной сделан небольшой косметический ремонт, открыт кабинет для учителя-логопеда и педагога-психолога, также он используется для занятий по дополнительным общеобразовательным программам.	2-х этажное кирпичном здании. Закрыто доприведения в нормативное состояние.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасностивоспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания

оборудованы голосовым извещателем при угрозе террористического акта, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, СКУД, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	16	1507.8 М ²	Пребывание детей в течение дня для Реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	2	136.7 М ²	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	2	82,5 М ²	Образовательная деятельность
4	Совмещенный зал	1	65,9 М ²	Образовательная деятельность
5	ИЗО студия	2	50,4 М ²	Образовательная деятельность
6	Кабинет психологической разгрузки (методический кабинет)	1	15,2 М ²	Образовательная деятельность

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога/ учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ № 147 уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения, пожарная безопасность.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения от 02.03.2021, Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года, на основе Сборника технических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов

продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. Буммашевская 96. Телефон: +7(3412) 44 81-44

Е-mail: priem@neiromed.net

Сайт: neiromed.net

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№	Наименование помещения	Площадь (м²) 1 корпус	Площадь (м²) 2 корпус	Площадь (м²) 3 корпус	Назначение
1	Медицинский кабинет	7,2	15,1	11,82	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	10,3	13,1	5,67	Проведение прививок
3	Изолятор	6,9	3,0	-	Размещение больных детей
4	Помещение для дезинфекции и моющих средств	3,9	2,0	-	Дезинфекция
5	Раздевальная комната для медицинского персонала	1,7	-	-	Раздевалка медицинского персонала

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ДОО за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих

на качество образования в ДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, планом контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса
- качество работы с родителями;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества образования в Удмуртской республике в 2023 году и на основании приказа Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска от 19 мая 2020 года № 173 «Об организации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования Администрации города Ижевска» была организована работа по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности (далее НОК ОД) МБДОУ № 147 на основании приказа заведующего № 61 от 13.07.2023 и проведено информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведении анкетирования о качестве оказания образовательных услуг согласно графика НОК. Оператором по проведению независимой оценки качества образования в Удмуртской республике был ООО Исследовательский центр "НОВИ"

Название оценочной процедуры	Результат
Открытость и доступность информации об организации	98,8
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	93
Доступность услуг для инвалидов	54
Доброжелательность, вежливость работников организации	98
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,5
Итоговый показатель	87,86

На основании показателей по независимой оценке качества образования в 2024 году МБДОУ был разработан и реализован план мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- Проведено родительское собрание по вопросу информирования о регулярном обновлении информации на стендах
- Проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности комфортности предоставления услуг образовательной организацией.
- Отправлен запрос учредителю о выделении субсидии для создания в ДООУ условий доступности территории и помещений для детей с инвалидностью.
- Отправлен запрос о внесении в реестр наказов избирателей городской Думы города Ижевска мероприятия по организации доступной среды
- Пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми инвалидами
- Проведен инструктаж с сотрудниками по необходимости в доброжелательном и вежливом общении
- Проведен практикум для педагогов «Доброжелательность и вежливость при оказании образовательных услуг»

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Более подробная информация размещена на официальном сайте ДООУ <https://ds147-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Заключение

МБДОУ № 147 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ № 147, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	300
в режиме полного дня (8–12 часов)		300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	251
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19

средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)
с высшей		3 (10%)
первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 20 лет		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6 %)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью на следующий календарный год считать следующее:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребёнка, способствующая саморазвитию и самореализации ребёнка с учётом ФГОС;
- продолжать работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- более широко внедрять в работу новые информационно-коммуникационные технологии;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей